

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ДО СДЮТпЭ  
А.А.Валитов  
Приказ № 31-од от 01.09.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Станция детского и юношеского туризма и экскурсий**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2027 г.г.**

**Разработчики Программы:**

Валитов Альберт Алмазович – директор СДЮТпЭ  
Царенкова Наталья Евгеньевна – заместитель  
директора СДЮТпЭ  
Болонкина Даля Вячеславовна – заведующая  
организационно-массовым отделом СДЮТпЭ  
Маханько Ольга Николаевна – заведующая  
методическим отделом СДЮТпЭ

г.Бугульма, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития МБОУ ДО СДЮТиЭ</b>
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации и основные результаты деятельности на момент начала реализации новой Программы развития</b>
2.1.	Информационная справка
2.2.	Информационно-аналитическая, организационная и программно-методическая деятельность
2.3.	Образовательная и воспитательная деятельность
2.4.	Творческие достижения обучающихся
2.5.	Материально-техническая база образовательной организации
<b>3.</b>	<b>Концепция Программы развития</b>
3.1.	Миссия образовательной организации
3.2.	Модель выпускника
3.3.	Модель педагогического работника
3.4.	Цель и задачи Программы
<b>4.</b>	<b>Стратегия развития</b>
4.1.	Принципы деятельности
4.2.	Механизм реализации Программы
<b>5.</b>	<b>Этапы реализации Программы развития</b>
<b>6.</b>	<b>Основные направления развития</b>
6.1.	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения
6.1.1.	Обновление содержания образовательной деятельности
6.1.2.	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.
6.1.3.	Развитие социального партнерства
6.2.	Создание условий для эффективного управления деятельностью СДЮТиЭ
6.2.1.	Совершенствование системы управления учреждением
6.2.2.	Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и Тактики развития деятельности СДЮТиЭ
6.3.	Разработка модели программно-методического информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности
6.3.1.	Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности
6.3.2.	Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников
6.3.3.	Формирование информационно-коммуникативного пространства для Обеспечения образовательного процесса
6.4.	Совершенствование материально-технического обеспечения
6.5.	Финансово-хозяйственная деятельность
6.6.	Система комплексной безопасности
<b>7.</b>	<b>Система контроля за выполнением Программы развития</b>
<b>8.</b>	<b>Целевые индикаторы</b>
<b>9.</b>	<b>Возможные риски в ходе реализации Программы развития</b>
<b>10.</b>	<b>Система мер по минимизации рисков</b>
<b>11.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>

## 1. Паспорт Программы развития МБОУ ДО СДЮТиЭ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения Станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО СДЮТиЭ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ДО СДЮТиЭ, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнёры образовательной организации
Постановление об утверждении Программы	- Решение Педагогического совета МБОУ ДО СДЮТиЭ, Протокол № 1 от 29 августа 2022 года; - Приказ директора МБОУ ДО СДЮТиЭ № 31-од от 1 сентября 2022 года.
Нормативно-правовые основания разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; - Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Действующие Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН; - Локальные нормативные акты и Устав МБОУ ДО СДЮТиЭ.
Миссия образовательной организации	- Обеспечить качественное дополнительное образование на базе прогрессивных технологий обучения, где каждый учащийся получит возможность сформировать необходимые для жизни и будущей работы навыки и умения. - Создать модель, в рамках которой будет сформирован широкий спектр ежегодно обновляющихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Такой подход обеспечит удовлетворение любого индивидуального запроса детей и их родителей, способствующего формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем. - Построение образовательного пространства СДЮТиЭ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.
Цель программы	Перевод СДЮТиЭ в качественно новое состояние стабильно инновационное многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее переход от ученика знающего к ученику умеющему, формирующее умения для жизни, труда и учебы, создающее условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для всестороннего развития обучающихся с учетом государственного и социального заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства.</li> <li>- Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.</li> <li>- Модернизация материально-технической базы СДЮТиЭ, обеспечение в соответствии с современными требованиями.</li> <li>- Создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия с различными ведомствами организациями.</li> <li>- Разработка и внедрение программ, создающих условия для освоения учащимися новых направлений деятельности и индивидуального развития.</li> <li>- Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.</li> <li>- Формирование многоплановой и непрерывной системы повышения квалификации педагогов.</li> <li>- Формирование системы работы методической службы на основе обобщения опыта работы педагогов-мастеров, проведение практических семинаров, семинаров по проблемам, определяющим качество работы педагога.</li> <li>- Разработка и внедрение системы мер, направленных на формирование у педагогов компетенций, обеспечивающих их эффективное функционирование в условиях учреждения дополнительного образования.</li> <li>- Обеспечение единого цифрового пространства всех участников образовательных отношений, путем эффективного использования IT-возможностей учреждения.</li> </ul>
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2022 – 2027 г.г.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2022-2023г.г.) – информационно-диагностический. На этом этапе проводились: мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 2 года и состоянию его в настоящее время; разработка научно-методического обеспечения реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».</p> <p>2 этап (2023-2026г.г.) – организационно-практический: внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствование научно-методического обеспечения, апробация новых технических средств, формирование материальной базы учреждения, изучение и внедрение современных управленческих технологий, направленных на стимулирование педагогов.</p> <p>3 этап (2026-2027 г. г.) – итогово-обобщающий: подведение итогов реализации Программы, проведение итоговой диагностики деятельности учреждения, создание единой базы научно-аналитических материалов, определение новых путей совершенствования и развития учреждения.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБОУ ДО СДЮТиЭ.</li> <li>- Управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ ДО СДЮТиЭ.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности системы управления;</li> <li>- Улучшение качественного состава кадров;</li> <li>- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в</li> </ul>

	<p>образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Востребованность населением города реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и удовлетворенность их комплектом</li> <li>- Новое качество образовательного процесса:</li> <li>- Увеличение числа педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса, использующих новые образовательные технологии;</li> <li>- Разработка новой системы оценки качества образования в Учреждении на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>- Формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения;</li> <li>- Формирование привлекательного имиджа Учреждения;</li> <li>- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;</li> <li>- Укрепление материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</li> <li>- Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;</li> <li>- Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;</li> <li>- Сформированность личностно-ориентированной среды Учреждения, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.</li> </ul>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и Педагогическом совете, Управляющем совете, родительских собраниях.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства, выделяемые Муниципальным образованием города Бугульма, добровольные взносы предприятий, учреждений, организаций, фондов, отдельных граждан и другие источники в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Общая характеристика образовательной организации и основные результаты деятельности на момент начала реализации новой Программы развития**

### **2.1. Информационная справка**

Станция юных туристов г.Бугульма была открыта 1 августа 1989 года Приказ № 146 от 31 июля 1989 г. Бугульминского городского отдела народного образования г. Бугульма «Об открытии станции юных туристов», на основании постановления Совета Министров ТАССР от 1 февраля 1989 г. № 49 и решения Бугульминского горисполкома от 21 июля 1989 г. №251 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование туристско-краеведческого профиля.

В 1998 году Станция юных туристов была переименована в Центр детского туризма, краеведения и экскурсий (приказ УО г. Бугульма № 353/1от сентября 1998 г.).

В 2000 году Учреждение было переименовано в Станцию детского и юношеского туризма и экскурсий г.Бугульма (приказ УО г. Бугульма № 113-о/д от 2 мая 2000 г.).

В 2011 году Учреждение получило название Муниципальное образовательное

учреждение станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района (распоряжение ИКБМР № 266 от 29 марта 2011 г.).

В 2013 году было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района (распоряжение ИКБМР № 495 от 6 мая 2013 г.).

В 2015 году – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района (распоряжение ИКБМР РТ № 912 от 23.07.2015 г.).

На сегодняшний день МБОУ ДО СДЮТиЭ – это современное образовательное учреждение дополнительного образования, ориентированное на создание открытой образовательной, развивающей и воспитательной среды, стимулирующее и поддерживающее ответственность, активность и самостоятельность личности в различных видах деятельности. Вектор педагогически целесообразных усилий направлен на формирование базовых и специальных компетенций участников образовательного пространства, обладающих культурой труда, поведения, общения и досуга.

## **2.2. Информационно-аналитическая, организационная и программно-методическая деятельность**

Режим работы МБОУ ДО СДЮТиЭ

Начало учебного года – 1 сентября. Сроки комплектования учебных групп с 01 сентября по 15 сентября.

Работа ведется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного периода 36 недель.

Как образовательная организация, МБОУ ДО СДЮТиЭ осуществляет образовательную деятельность и реализовывает общеобразовательные общеразвивающие программы по дополнительному образованию в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы учреждения и сотрудников регламентируется локальными актами: коллективным договором, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, соответствующим требованиям СанПиН и трудового законодательства.

Расписание занятий МБОУ ДО СДЮТиЭ, регулирующее их кратность и длительность, соответствовало требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный N 33660), и не превышало допустимого объема учебной нагрузки по возрастной группе детей и было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Занятия проводятся с обязательным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений не менее 15 минут.

Норма времени (аудиторные часы) для выполнения преподавательской работы педагогами дополнительного образования регулируется расписанием учебных занятий, составляемым с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени педагога, которое утверждается Руководителем Учреждения с учетом мнения Профкома, исчислялась в астрономических часах.

Режим рабочего времени, времени отдыха педагогических и других работников Учреждения были установлены в соответствии с трудовым законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения, включающий предоставление выходных дней, определялся с учетом режима деятельности Учреждения и устанавливался Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, графиками работы, коллективным договором Учреждения.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- МБОУ ДО СДЮТиЭ (ул.В.Ленина, д.6);
- МБОУ СОШ № 1 (ул.Ленина, д.33);

- МБОУ лицей № 2 (ул. Николая Гоголя, д.64);
- МБОУ СОШ № 3 (ул. Газинура Гафиатуллина, д.20А);
- МБОУ СОШ № 4 (ул. Комсомольская, д.5);
- МБОУ СОШ № 5 (ул. Петра Чайковского, д.2);
- МБОУ СОШ № 6 (ул. Владимира Ленина, д 9);
- МБОУ гимназия № 7 (ул. Мусы Джалиля , д.37);
- МБОУ ООШ № 8 (ул. Александра Матросова, д.13);
- МБОУ СОШ № 11 (ул. Оршанская, д.1А);
- МБОУ ООШ № 12 (ул. Михаила Калинина, д.114);
- МБОУ СОШ № 13 (ул. Николая Гоголя, д.128);
- МБОУ татарская гимназия № 14 им.ХадиАтласи (ул. Мулланура Вахитова, д.6);
- МБОУ СОШ № 16 (ул. Оршанская, д.61);
- ГБОУ «Кадетская школа-интернат» (ул. Газинура Гафиатуллина, д.25);
- МБОУ Сокольская ООШ (Бугульминский район, с.Соколка, ул. Полевая, д.3А);
- МБОУ Малобугульминская СОШ (Бугульминский район, с.Малая Бугульма, ул. Совхозная, д.1В);
- МБОУ Наратлинская ООШ (Бугульминский район, с.Наратлы, ул. Советская, д.65А);
- МБОУ Татарская Дымская ООШ (Бугульминский район, с. Татарская Дымская, ул. Ворошилова, д.1А);
- МБОУ Кудашевская ООШ (Бугульминский район, с.Кудашево, ул. Советская, д.66Б,;
- МБОУ Подгорненская ООШ (Бугульминский район, п.Подгорный, ул. Луговая, д.23А);
- ГБОУ школа № 10 для детей с ОВЗ (ул. Газинура Гафиатуллина, д.29).

Организационно-методическая работа МБОУ ДО СДЮТиЭ нацелена на развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, создание условия для реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, совершенствование воспитательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности.

На Станции проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся, осуществляется внутренняя оценка качества предоставляемых образовательных услуг, уделяется должное внимание профессиональному росту педагогов.

В 2021-22 учебном году педагогические работники активно участвовали в работе образовательных форумов, научно-практических конференций, фестивалей, методических объединений, педагогических семинаров, круглых столов, мастер-классов, а также работали в составе судейской коллегии соревнований и конкурсов различного уровня. Для повышения качества образования администрация СДЮТиЭ обеспечивает педагогическим работникам систематическое прохождение обучения на курсах повышения квалификации.

Одними из основных направлений деятельности методической службы в 2021/2022 уч. году являются: работа с молодыми педагогами и реализация в учебном процессе дистанционных образовательных технологий на платформах Google и Zoom. Цель данных направлений деятельности – включение педагогов и обучающихся в активный образовательный и воспитательный процесс. Учеба в дистанционном режиме приучает ребят к самоорганизованности, ответственности. Позволяет им самим планировать свое время и проходить учебный материал в индивидуальном темпе, осваивать новые информационные технологии. Особо хочется отметить расширение возможностей для детей с ОВЗ. Пешеходный туризм и спортивное ориентирование для ребят с особенностями здоровья открывают новые возможности.

### **2.3. Образовательная и воспитательная деятельность**

Образовательный процесс на СДЮТиЭ осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательный процесс ведется на государственных языках Республики Татарстан. Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 6 лет до 18 лет, педагогические работники, родители (лица, их заменяющие).

Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году составила 1 725 человек.

В 2021-2022 учебном году на СДЮТиЭ было реализовано 20 программ туристско-краеведческой направленности от 1 года до 4 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предоставили детям и молодёжи уникальные возможности реализации их права на свободу выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, что абсолютно необходимо для полноценного развития личности.

Дополнительное образование, предоставляемое МБОУ ДО СДЮТиЭ, удовлетворяло следующие потребности социальной сферы:

- занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- интеграция основного общего и дополнительного образования для достижения целей ФГОС – развития общих и специальных компетентностей детей дошкольного и школьного возраста, раскрытие личностного потенциала граждан до 18 лет;

- успешная социализация детей до 18 лет через приобщение к образовательным, историческим, культурным, спортивным, экологическим ресурсам города и традиционным общественным ценностям

- доступность дополнительных образовательных услуг.

Оценкой качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является первичная (вводная, входная), текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а также проведение открытых занятий, соревнований, экскурсий, защита проектов и др.

На СДЮТиЭ создана и реализуется система по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составление индивидуальных образовательных маршрутов, использование технологии «Портфолио достижений обучающихся», проведение конкурсных мероприятий, соревнований.

## **2.4. Творческие достижения учащихся**

### **Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	432
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	1725
На Муниципальном уровне	1408
На Республиканском уровне	259
На Российском уровне	48
На Международном уровне	10
Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	197
На Муниципальном уровне	123
На Республиканском уровне	58
На Российском уровне	12
На Международном уровне	4

## **2.5. Материально-техническая база МБОУ ДО СДЮТиЭ**

Состояние материально-технической базы и содержание зданий в основном соответствует эпидемиологическим требованиям СанПиН и пожарной безопасности.



На СДЮТиЭ имеется спортивный зал, учебные и методические кабинеты. Все учебные помещения обеспечены функциональной мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового, дидактического и раздаточного материала в кабинетах и спортивного инвентаря в спортивном зале согласовывается с принципами обучения, практико-ориентированного индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

### 3. Концепция Программы развития МБОУ ДО СДЮТиЭ

#### 3.1. Миссия образовательной организации

- обеспечить качественное дополнительное образование на базе прогрессивных технологий обучения, где каждый учащийся получит возможность сформировать необходимые для жизни и будущей работы навыки и умения, получить расширенные предпрофессиональные знания по будущей специальности.

- создать модель, в рамках которой будет сформирован широкий спектр ежегодно обновляющихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Такой подход обеспечит удовлетворение любого индивидуального запроса детей и их родителей, способствующего формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

- построение образовательного пространства СДЮТиЭ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.

Актуальность Программы развития: Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

#### 3.2. Модель выпускника

Современная ситуация развития на рынке образовательных услуг определяет требования и особенности организации системы дополнительного образования и ее содержания. Так как дополнительное образование – это свободный выбор родителей, детей, то возрастают требования к качеству, доступности, вариативности программ и мероприятий. На наш взгляд, модель ученика дополнительного образования определяет векторы развития как компетентностной модели педагога дополнительного образования, так и основы построения дополнительных образовательных программ по направленности и уровню.

При построении модели ученика мы основывались так же на ФГОС нового поколения, где особенностью новых стандартов является отнесение к планируемым результатам личностных результатов, метапредметных результатов и предметных результатов.

#### 3.3. Модель педагога

В соответствии с Государственным стандартом педагога дополнительного образования, разрабатываемого на современном этапе, наша модель так же подразумевает соответствие уровня квалификации педагога современным требованиям.

Показатель	Требования	Используемые методические ресурсы
<b>Общая компетентность</b>		
Цель – создание психолого-педагогических условий для реализации индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов детей.	Владение общими знаниями по возрастной и педагогической психологии. Умение осуществлять личностный и индивидуальный подход к детям разных возрастных категорий. Умение организовывать и подбирать адекватное	Оценка уровня педагогической компетентности. Анализ организационных форм работы и их результативности. Индивидуальное консультирование.

	содержание, соответствующее особенностям детской группы. Умение строить конструктивный контакт с детьми, взрослыми.	
<b>Специальная компетентность в предметной области</b>		
Цель – создание организационных и содержательных условий для реализации образовательной программы на высоком профессиональном уровне.	Владение методикой преподавания программы дополнительного образования. Оформление программы дополнительного образования, учитывающей опыт педагога, авторскую позицию и современные требования к дисциплине. Умение подбирать материал по преподаваемому предмету. Умение на высоком профессиональном уровне достигать поставленных результатов.	Методические объединения на базе образовательного учреждения. Сетевые методические объединения. Мастер-классы. Проектные группы.
<b>Экспертная оценка и участие в профессиональных сообществах</b>		
Цель – презентация образовательных практик, повышение престижа образовательных программ	Умение представить опыт работы по преподаваемой программе в социально-значимых мероприятиях Развитие профессиональной компетентности, включение в Профессиональные сообщества, руководство проектной деятельностью, как детей, так и педагогов.	Участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсах методических разработок.

**3.4. Цель программы:** Перевод МБОУ ДО СДЮТиЭ в качественно новое состояние – стабильно инновационное многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее переход от ученика знающего к ученику умеющему, формирующее умения для жизни, труда и учебы, создающее условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи программы:**

Создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственного и социального заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства.

Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.

Вовлечение в туристско-краеведческую деятельность и поддержка талантливой молодежи.

Модернизация материально-технической базы МБОУ ДО СДЮТиЭ, обеспечение её в соответствии с современными требованиями.

Создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия с различными ведомствами и организациями.

Разработка и внедрение клубных программ, обеспечивающих формирование интереса к творчеству и здоровому образу жизни у подростков, создающих условия для освоения ими новых направлений деятельности и индивидуального развития.

Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.

Формирование многоплановой и непрерывной системы повышения квалификации педагогов.

Формирование системы работы методической службы на основе обобщения опыта работы педагогов-мастеров, проведение практических семинаров, семинаров по проблемам, определяющим качество работы педагога.

Разработка и внедрение системы мер, направленных на формирование у педагогов компетенций, обеспечивающих их эффективное функционирование в условиях учреждения дополнительного образования.

Обеспечение единого цифрового пространства всех участников образовательных отношений, путем эффективного использования IT-возможностей.

#### **4. Стратегия развития МБОУ ДО СДЮТиЭ**

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учётом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Стратегическая цель образования России ориентирована на ребенка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации. Учреждения дополнительного образования становятся центрами творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. Это требует качественного изменения содержания и формы деятельности, что невозможно без высокого уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы, как основы педагогического творчества, наличия высококвалифицированных кадров, а главное без определения общей стратегии развития учреждения дополнительного образования.

##### **4.1. Принципы деятельности**

**Принцип преемственности** обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

Фундаментальным принципом деятельности СДЮТиЭ является **принцип непрерывности** дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование – это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности даёт возможность ребенку самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

**Принцип комплексности** проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

**Принцип многоступенчатости** позволяет выстраивать логику образовательного

пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

**Принцип вариативности** предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

**Принцип следования общечеловеческим ценностям** – признание особой ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих конструктивных сил, способностей, возможностей и убеждений.

**Принцип добровольности и свободы выбора** ребенком вида учебной деятельности.

**Принцип сотрудничества и сотворчества** – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребёнка.

**Принцип творчества** – в условиях демократизации современного общества возникает необходимость в творческом активном человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту.

**Принцип управляемости и самоуправления** учреждения – необходимость учреждения и сотрудников в организации самоорганизации, целеполагании, планировании, прогнозировании, структурировании, анализе, рефлексии, мониторинге, мотивации и других управленческих действий.

#### 4.2. Механизм реализации Программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- Обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- Управление развитием системы дополнительного образования детей;
- Формирование нормативно-правового обеспечения.

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы развития	Обязанности
Администрация МБОУ ДО СДЮТЭ	- Разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; - Несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; - Обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; - Обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; - Создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.
Педагогические работники	- Участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации
Обучающиеся	- Продуктивно осваивают дополнительные образовательные программы. - Участвуют в массовых мероприятиях СДЮТЭ; - Регулярно посещают занятия.
Родители (законные представители)	- Несут ответственность за воспитание и обучение детей; - Выполняют Устав МБОУ ДО СДЮТЭ в части, касающейся их прав и обязанностей.

## 5. Этапы реализации Программы развития МБОУ ДО СДЮТиЭ

1 этап (2022-2023 г.г.) – информационно-диагностический. На этом этапе проводились: мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 2 года и состоянию его в настоящее время; разработка научно-методического обеспечения реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».

2 этап (2023-2026 г.г.) – организационно-практический: внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствование научно-методического обеспечения, апробация новых технических средств, формирование материальной базы учреждения, изучение и внедрение современных управленческих технологий, направленных на стимулирование педагогов.

3 этап (2026-2027 г. г.) – итогово-обобщающий: подведение итогов реализации Программы, проведение итоговой диагностики деятельности учреждения, создание единой базы научно-аналитических материалов, определении новых путей совершенствования и развития учреждения.

## 6. Основные направления развития МБОУ ДО СДЮТиЭ

### 6.1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения.

#### 6.1.1. Обновление содержания образовательной деятельности

Цель – проектирование образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- Обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	2022-2027 г.г.	Администрация
2	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2023 г.	Администрация, Пед.совет
3	Проведение экспертиз учебных программ.	2024г.	Метод.совет
4	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной деятельности.	2022-2027 г.г.	Пед.совет
5	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Ежегодно	ПДО
6	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	Весь период	ПДО
7	Внедрение в практику работы учреждения постоянно действующего мониторинга усвоения детьми образовательных программ	2022-2027 г.г.	Пед.совет
8	Материально-техническое переоснащение кабинетов учреждения.	до 2027 г.	Администрация, ПДО

**6.1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику инновационных дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательным стандартом	2022-2025 г.г.	ПДО
2	Расширение перечня образовательных программ, способствующих формированию навыков для жизни, учёбы и труда	Ежегодно	Пед.совет, ПДО

**6.1.3. Развитие социального партнерства**

Цель – формирование целостной системы взаимодействия СДЮТиЭ с учреждениями различных сфер деятельности.

Задачи:

- Разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- Усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами;
- Методическое, нормативно-правовое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия СДЮТиЭ и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ образовательных потребностей в сфере дополнительного образования среди учащихся СДЮТиЭ	2022г.	Пед.совет
2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых на СДЮТиЭ	2022-2023г.г.	Пед.совет
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с различными учреждениями и ведомствами	2022-2027 г.г.	Администрация
4	Разработать план совместной деятельности СДЮТиЭ и других учреждений в области дополнительного образования	2023 г.	Директор, Пед.совет
5	Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными и другими учреждениями	Весь период	Администрация, ПДО

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБОУ ДО СДЮТиЭ с различными учреждениями Бугульминского муниципального района.

**6.2. Создание условий для эффективного управления деятельностью СДЮТиЭ.**

**6.2.1. Совершенствование системы управления учреждением.**

Цель – разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

Задачи:

- Повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- Обеспечение методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу общественных органов управления СДЮТиЭ	Весь период	Администрация

2	Управление ресурсами, главными из которых является компетентность персонала	Весь период	Администрация
3	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2022-2023г.г.	Администрация
4	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2023-2024г.г.	Администрация. Пед.совет
5	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной деятельности учреждения	2023-2024г.г.	Администрация
6	Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения	Весь период	Администрация

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления СДЮТиЭ; её гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

### 6.2.2. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности СДЮТиЭ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Регулярная работа сайта СДЮТиЭ в едином информационном образовательном пространстве города	2022-2023 г.г.	Администрация
2	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	2023-2024 г.г.	Администрация

### 6.3. Разработка модели программно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности

#### 6.3.1. Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности

Цель – формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения, систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- Обновление содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города;
- Совершенствование опыта образовательной деятельности учреждения;
- Обобщение и распространение педагогического опыта;
- Консультативная помощь педагогам в написании программ;
- Анализ результативности образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику педагогов актуальных методик и современной дидактики	2022-2025 г.г.	Метод.совет, ПДО
2	Развитие предметных и метапредметных методических объединений педагогов.	2022-2025 г.г.	Метод.совет.
3	Стимулирование участия педагогических кадров в городских образовательных проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога	Весь период	Администрация

4	Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений Образовательной деятельности	2024 г.	Метод.совет.
5	Продолжить работу по системе контроля методических достижений педагогов	2022-2027 г.г.	Метод.совет.
6	Управление инновационными процессами (работа с педагогическими кадрами, с обучающимися, с родителями)	Весь период	Метод.совет.
7	Разработка и совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период	Метод.совет.
8	Организация постоянно действующей системы индивидуальной консультации педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приёмов	Весь период	Метод.совет.
9	Продолжить работу по критериям и показателям усвоения обучающимися образовательной программы	Весь период	Метод.совет.
10	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	Метод.совет, ПДО

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

### **6.3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников**

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение и укомплектование СДЮТиЭ специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности объединений.	2022-2027 г.г.	Директор
2	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации.	Весь период	Директор, Метод.совет
3	Подготовка педагогов к аттестации	ежегодно	Пед.совет
4	Участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО, Метод.совет
5	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями	Весь период	Директор, Метод.совет
6	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов.	Весь период	Методсовет, ПДО
7	Продолжить работу по системе мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	Весь период	Метод.совет

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов

### **6.3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения**



## образовательного процесса на СДЮТиЭ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях	2022-2027 г.г.	Директор
2	Формирование и пополнение электронного банка СДЮТиЭ педагогической и управленческой информацией	Весь период	Директор, Метод.совет
3	Участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление образования и образовательные учреждения	ежегодно	Директор, Метод.совет

### 6.4. Совершенствование материально-технического обеспечения

Цель – укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- Приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания учреждения	Весь период	Директор, Зав.хоз.
2	Совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса	Весь период	Администрация
3	Оборудование учебных кабинетов	2022-2027 г.г.	Директор, Зав.хоз.
4	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	2022-2027 г.г.	Директор, Зав.хоз.
5	Приобретение компьютерного оборудования	2022-2027 г.г.	Директор, Зав.хоз.

Ожидаемый результат: формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения, повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

### 6.5. Финансово-хозяйственная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Освоение объёма выделенных средств на развитие учреждения.	Весь период	Администрация
2	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	2022-2027 г.г.	Администрация
3	Рост привлечённых средств	Весь период	Администрация

### 6.6. Система комплексной безопасности

Цель: Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробезопасности и технической безопасности здания и оборудования.

Основные задачи:

- Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности МБОУ ДО СДЮТиЭ;
- Создание и укрепление системы охраны труда;
- Обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания, сооружений и оборудования учреждения, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, по строительству, капитальному ремонту и реконструкции, замене инженерных сетей и оборудования;
- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проведение анализа существующего положения дел в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения с применением нормативно-правовых документов, рекомендаций по данным вопросам	2022 г.	Специалист
2	Проведение инвентаризации технической базы образовательного учреждения на предмет соответствия её требованиям безопасной эксплуатации	Весь период	Зав.хоз., Специалист
3	Создание системы повышения квалификации, обучения работников сферы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; укрепление противопожарной материально-технической базы учреждения; проведение аттестации рабочих мест в учреждении.	2022-2027 г.г.	Администрация

Ожидаемый результат: создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробезопасности и технической безопасности здания и оборудования.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБОУ ДО СДЮТиЭ в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

#### **7. Система контроля за выполнением Программы**

- Отчёт о самообследовании МБОУ ДО СДЮТиЭ;
- Промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие, окончание учебного года и окончание обучения по программе;
- Педагогические советы на темы: «Анализ работы учреждения», «Выполнение дополнительных образовательных программ», «Современные педагогические технологии в условиях дополнительного образования детей»;
- Материалы по контролю учебно-воспитательной работы (внутренняя система оценки качества образования);
- Наличие локальных нормативных актов;
- Наличие материалов по научно-методической работе, методических разработок, рекомендаций, дополнительных образовательных программ, сценариев;
- Наличие базы достижений обучающихся и педагогов.

#### **8. Целевые индикаторы**

## Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения

### Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Создание открытой системы информирования общественности о качестве образования на СДЮТиЭ и развитие механизмов и форм публичной отчётности;	да/нет
Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	от 80 до 100%
Наличие портфолио обучающихся СДЮТиЭ	да/нет
Создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;	да/нет
Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов	да/нет
Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях районного, республиканского, российского и международного уровней	Не менее 50%

### Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Наличие инновационных дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательным стандартом	да/нет
Доля обучающихся, завершивших обучение по программам Базового и углубленного уровней	Не менее 60%
Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной исследовательской деятельности.	90%
Доля обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности	90%

### Развитие социального партнерства

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Расширение сетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями Бугульминского муниципального района	кол-во

### Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Активизация работы общественных органов управления СДЮТиЭ. (Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет)	да/нет
Действие обновленной системы управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования	да/нет

### **Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности СДЮТиЭ**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых СДЮТиЭ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	да/нет
Удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (доб60%)	%
Создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта СДЮТиЭ в едином информационном образовательном пространстве города;	да/нет
Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	да/нет

### **Разработка модели программно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности**

#### **Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;	да/нет
Создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, руководителя проектов	да/нет
Создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей.	да/нет

### **Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Прохождение педагогическими работниками и администрации повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по современному содержанию образования инновационным технологиям.	Не менее 100%
Эффективное использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Не менее 80% педагогов
Демонстрация педагогическими работниками собственного опыта На профессиональных мероприятиях	Не менее 60%
Демонстрация педагогическими работниками собственного опыта в профессиональных конкурсах.	Не менее 30%
Получение педагогами первой и высшей квалификационной категории.	Не менее 70%

### **Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса на СДЮТиЭ**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях	да/нет
Формирование и пополнение электронного банка СДЮТиЭ педагогической и управленческой информацией	да/нет
Участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление Образования и образовательные учреждения Бугульминского муниципального района	да/нет

### **Совершенствование материально-технического обеспечения**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Повышение уровня обеспечения СДЮТиЭ специальным туристским снаряжением, современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.	да/нет
Использование в образовательном процессе перспективных моделей Технических средств обучения, наглядных пособий и спортивного оборудования	да/нет
Улучшение эстетической привлекательности здания СДЮТиЭ и территории к нему прилегающей	да/нет

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Освоение объёма выделенных средств на развитие учреждения.	%
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	да/нет
Рост привлечённых средств	%

### Система комплексной безопасности

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во, да/нет)
Создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; предупреждение случаев пожаров, терроризма, травматизма в образовательном учреждении	да/нет
Повышение уровня защиты здания, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций	да/нет
Повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	да/нет
Приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.	да/нет

### 9. Возможные риски в ходе реализации Программы

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

### 10. Система мер по минимизации рисков.

При реализации Программы развития МБОУ ДО СДЮТиЭ на 2022-2027 г.г. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаточное бюджетное финансирование	Своевременное планирование бюджета МБОУ ДО СДЮТиЭ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализационных направлений, проектов, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных субъектов образовательного процесса.
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	

Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутри учрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации. Включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
Низкий уровень мотивации обучающихся	Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, использование различных видов стимулирования их деятельности. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития	Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
<b>Маркетинговые риски</b>	
В коммерческом секторе растет количество организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих квалифицированные кадры, хорошо оборудованные кабинеты, оказывающих современные и востребованные у нового поколения родителей услуги	Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых

	форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.
Из-за недостаточной маркетинговой политики, несовременного оснащения учреждение может потерять свою популярность и привлекательность.	<p><b>1. Проведение исследований</b> по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи, в целом – социума.</p> <p><b>2. Поиск идей по обновлению</b> содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок. Изучение инновационного опыта и лучших педагогических практик.</p> <p><b>3. Расширение спектра</b> предоставляемых услуг с учётом запросов детей и родителей, социума</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБОУ ДО СДЮТиЭ на 2022-2027 г.г. являются определенной гарантией её успешной и полноценной реализации.

## 11. Ожидаемые результаты

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2022 года – декабрь 2027 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления;
2. Улучшение качественного состава кадров;
3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
4. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
5. Новое качество образовательного процесса:
  - Увеличение числа педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
  - Динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
  - Увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
  - Разработка новой системы оценки качества образования в Учреждении на основе системно-деятельностного подхода;
  - Повышение способности педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности;
  - Формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения.
1. Формирование привлекательного имиджа Учреждения;
2. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
3. Укрепление материально-технической базы Учреждения;
4. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
5. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;
6. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;
7. Сформированность личностно-ориентированной среды Учреждения, способствующей



самореализации всех субъектов образовательного процесса;

8. Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;

9. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.